

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы по развитию детей всех возрастных группах общеразвивающей направленности разработаны на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара (ООП ДОУ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Обязательная часть Программ в содержательном отношении разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

Рабочие программы для реализации в группах компенсирующей направленности разработаны на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Обязательная часть Программ в содержательном отношении разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 и зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149 и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составлена на основе парциальных программ:

- Зеленова, Н. Г. «Мы живем в России. Гражданское-патриотические воспитание дошкольников»;

- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

- Программа для подготовительных групп М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании» — эффективный инструмент, который позволяет формировать у детей полезные привычки и побуждать их заботиться о своем здоровье. Учебно-методический комплект программы включает в себя 15 тем. Программа предполагает активное вовлечение в работу родителей.

Программы составлены для реализации в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Рабочие программы (далее – РП) являются локальным документом внутреннего пользования.

Цель РП – моделирование образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ и АООП ДОУ с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

Задачи РП:

- регламентирует деятельность педагогических работников ДОУ;
- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности в каждой дошкольной группе;

- определяет планируемые результаты освоения детьми рабочей программы в каждой дошкольной группе;
- определяет объем и содержание образовательного материала, который предлагается воспитанникам каждой дошкольной группы для освоения;
- способствует совершенствованию вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДОУ, которые специфичны для конкретного возраста и (или) контингента детей каждой дошкольной группы;
- определяет организационные аспекты образовательного процесса каждой дошкольной группы.

РП разрабатывают воспитатели, работающие в паре в одной дошкольной группе совместно с другими педагогами, работающими с детьми данной дошкольной группы.

РП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает следующие разделы:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Рабочая программа воспитателя содержит:

1. Целевой раздел:
 - Пояснительная записка (цели и задачи Программы; характеристика особенностей развития детей)
 - Планируемые результаты освоения Программы.
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2. Содержательный раздел:
 - Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям
 - Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции организации и группы.
 - План взаимодействия с родителями
3. Организационный раздел:
 - Режим дня
 - Лист здоровья (для групп)
 - Методическое оснащение по образовательным областям
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

И приложения;

 - Планирование образовательного процесса
 - Расписание непосредственно образовательной деятельности и пр.

Рабочая программа учителя-логопеда содержит:

1. Целевой раздел.
 - Пояснительная записка (цели и задачи реализации Программы, характеристика особенностей речи дошкольников, характеристика речи детей с ОНР).
 - Планируемые результаты освоения Программы.

- Мониторинг эффективности коррекционно – развивающего процесса, ссылка на оценочные результаты.
2. Содержательный раздел.
- Формы, методы и средства организации образовательной деятельности.
 - Взаимодействие учителя – логопеда с субъектами коррекционно-образовательного процесса.
 - комплексное тематическое планирование работы по преодолению речевых нарушений.
3. Организационный раздел и приложения.
- список детей
 - диагностика речевых нарушений.
 - расписание непосредственно образовательной деятельности
 - материально – техническое обеспечение Программы.
 - план индивидуальной коррекционной работы.
 - перспективный годовой план работы.

Рабочая программа педагога-психолога содержит:

I. Целевой раздел

- Пояснительная записка (Цели и задачи реализации программы; Возрастные характеристики особенностей развития детей)
- Планируемые результаты освоения программы, ссылка на оценочные

II. Содержательный раздел

- Основные направления психолого-педагогической деятельности
 - ✓ Направление «Психологическая диагностика»
 - ✓ Направление «Развивающая работа и психологическая коррекция»
 - ✓ Направление «Психологическое консультирование»
 - ✓ Направление «Психопрофилактика и психологическое просвещение»
 - ✓ Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ
 - ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

- Материально-технические условия
- Программное и методическое обеспечение
- Приложения
 - ✓ Списки детей
 - ✓ Циклограмма рабочего времени
 - ✓ Планирование образовательного процесса
 - ✓ Перспективный годовой план работы.

Рабочая программа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре ДОУ

I. Целевой раздел

- Пояснительная записка (цели и задачи Программы, возрастные особенности детей)
- Планируемые результаты освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).
- Педагогическая диагностика (указать автора)
 - ✓ параметры диагностики по возрастным группам

II. Содержательный раздел

- Содержание образовательной деятельности по каждой возрастной группе (прописать задачи по видам деятельности)
- Образовательные технологии (автор, название, цели и задачи)
- Формы работы
 - ✓ совместная деятельность педагога с детьми
 - ✓ самостоятельная деятельность детей
 - ✓ план взаимодействия с родителями
- Комплексно-тематическое планирование. Включить итоговые мероприятия, сложившиеся традиции организации.
- Перспективный план работы
- план взаимодействия с семьей
- Тематика консультаций для педагогов ДОУ

III. Организационный раздел и приложения

- Расписание непосредственно образовательной деятельности
- Циклограмма рабочего времени
- Развивающая предметно-пространственная среда.
- Материально-техническое обеспечение.
- Методическое оснащение